

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет Колледжа

Протокол № 1

от « 21 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»

Регистрационный номер 1.26

Москва
2022

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» (далее – Образовательная организация, Колледж).

1.2. Настоящее Положение составлено на основании:

- ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Устава ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»;
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

1.3. Самообследование проводится Образовательной организацией ежегодно.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Образовательной организации;
- организацию и проведение самообследования в Образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета органом управления Образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Образовательной организацией самостоятельно.

1.6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7. Результаты самообследования Образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1.8. Размещение отчета Образовательной организацией в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Образовательной организации, и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

II. Цели и задачи проведения самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательной организации;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2. Задачами проведения самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе подготовки специалистов среднего звена;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ФГОС СПО;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление самообследования с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений, установленных при самообследовании, и оценивание нормативных параметров, по которым осуществляется оценка (самооценка);

- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для Образовательной организации и её партнеров по взаимодействию в образовательном процессе.

III. Направления самообследования

Направлениями проведения самообследования являются:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;

- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

IV. Подготовка и проведение самообследования

4.1. Подготовка к самообследованию.

4.1.1. Планирование самообследования.

- заседание Педагогического Совета о проведении самообследования;
- составление плана, программы проведения самообследования;
- формирование комиссий для проведения самообследования по соответствующим направлениям.

Документы для подготовки и проведения самообследования рассматриваются на заседании Педагогического Совета и утверждаются директором образовательной организации.

4.2. Проведение самообследования осуществляется в 4 этапа:

- организация и проведение самообследования проводится комиссиями в установленные и утвержденные сроки.
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Педагогического Совета и утверждение отчета директором Образовательной организации;
- информация о деятельности Образовательной организации размещается на официальном сайте Колледжа в текстовой или табличной форме, а также в форме копий документов.

4.3. Последствия проведения самообследования предполагают:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировку программы развития образовательной организации.

4.4. Примерная структура отчета по результатам самообследования представляет собой совокупность следующих разделов:

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

3.2 Содержание подготовки

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

3.3.2 Программно-информационное обеспечение

3.3.3 Собственные учебно-методические материалы

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО.

4.1.3. Востребованность выпускников

4.1.4. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов

4.2.2. Материально-техническая база

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

5. Заключение

Приложения